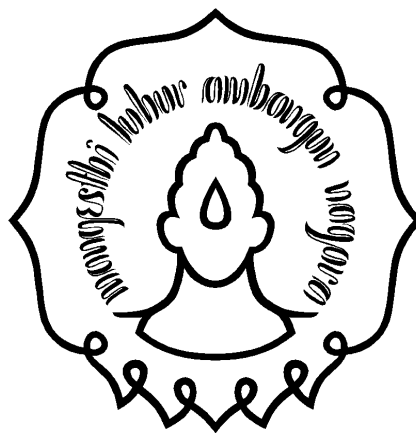


**PENERAPAN MODIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN KASTI  
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALREJO N0.98  
KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Oleh :

**PUJIARTO TRIWIBOWO**

**K4613113**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pujiarto Triwibowo  
NIM : K46L3113  
Program Studi : Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN KASTI PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALREJO NO.98 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

A green 6000 Rupiah postage stamp from Indonesia, featuring a star emblem and the text 'KEMENTERIAN KEPOS', '6000', and 'RUPIAH'. A handwritten signature is written over the stamp.

Pujiarto Triwibowo

**PENERAPAN MODIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN KASTI  
PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALREJO N0.98  
KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh :**

**PUJIARTO TRIWIBOWO**

**NIM. K4613113**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Pujiarto Triwibowo  
NIM : K4613113  
Judul : "Penerapan, Modifikasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bermain Kasti Pada Siswa Kelas IV SDN Tegalrejo No. 98 Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017"

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Kes  
NIP. 19581121 199003 1 004

Pembimbing II



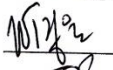


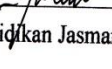
Singgih Hendarto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204142006041001

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Pujiarto Triwibowo  
NIM : K4613113  
Judul : Penerapan Modifikasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bermain Kasti Pada  
Siswa Kelas IV SDN Tegalrejo No. 98 Kecamatan  
Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2016 /2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari  
Jum'at Tanggal 2 juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.  
Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

#### Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Waluyo, S.Pd., M.Or		13-06-2017
Sekretaris	: Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or		06-06-2017
Anggota I	: Drs. Sunardi, M.Kes		07-06-2017
Anggota II	: Singgih Hendarto, S.Pd., M.Pd		07-06-2017

Skripsi disahkan Kepala Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan  
Rekreasi pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 13-6-2017


#### Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Progam Studi  
Pendidikan Penjasokesrek

  
Drs. Sunardi, M.Kes  
NIP. 19581121 199003 1 004

## ABSTRAK

Pujiarto Triwibowo. K4613113. **PENERAPAN MODIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN KASTI PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALREJO NO.98 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar bermain kasti dengan penerapan modifikasi sarana dan prasarana pembelajaran pada siswa kelas IV SDN Tegalrejo No. 98 Kecamatan Laweyan Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Tegalrejo No 98 Surakarta yang berjumlah 24 siswa. Sumber data berasal dari guru, siswa dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, tes, dan dokumentasi atau arsip. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Dari hasil analisis diperoleh peningkatan yang signifikan dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada pra siklus dari jumlah siswa 24 hanya 10 siswa yang tuntas dan 14 siswa tidak tuntas atau dengan persentase 41,7% siswa tuntas dan 58,3% siswa tidak tuntas. Kemudian hasil belajar yang ditunjukkan siswa pada siklus I menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan yaitu 14 siswa atau sebesar 58,3% masuk dalam kategori tuntas dan sisanya 10 siswa atau 41,7% masuk kategori tidak tuntas. Pada siklus II peningkatan hasil belajar siswa yaitu 91,7% atau 22 siswa masuk kategori tuntas dan sisanya 8,3% atau 2 siswa masuk dalam kategori tidak tuntas.

Simpulan dari penelitian ini yaitu dengan penerapan modifikasi sarana dan prasarana pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar bermain kasti pada kelas IV SDN Tegalrejo No. 98 Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci:** Permainan kasti, hasil belajar, modifikasi pembelajaran, sarana dan prasarana

## ABSTRACT

Pujiarto Triwibowo. K4613113. **APPLICATION OF MODIFICATION OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE OF LEARNING TO INCREASE LEARNING RESULT OF KASTI PLAY IN STUDENTS IV SDN TEGALREJO NO.98 LAWEYAN CENTER SURAKARTA LESSON YEAR 2016/2017.** Research paper. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University of Surakarta, Mei 2017.

The purpose of this research is to improve learning outcomes play kasti with the application of modification of facilities and learning infrastructure in fourth grade students SDN Tegalrejo No. 98 Laweyan District Surakarta for the academic year 2016/2017.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action execution, observation, and reflection. The subjects of the study were the fourth grade students of SDN Tegalrejo No 98 Surakarta, amounting to 24 students. The data source comes from teachers, students and researchers. The data collection techniques is by observation, test, and documentation or archive. Data validity using data triangulation techniques. Analysis of data using descriptive technique that is based on a qualitative analysis as a percentage.

The results of this study showed that getting significant improvement from pre-cycle to I cycle, then from I cycle to II cycle. This is showed from the result of student learning in pre-cycle from 24 students only 10 student passed and 14 students didn't or counted in percentage 41,7% for passing student while 58,3% for failing student. Then, the result of learning in I cycle showed the significant improvement that there were 14 students or 58,3% belongs to pass and the rest was 10 students or 41,7% belongs to fail. In 2 cycle, the improvement that there were 91,7% or 22 students belong to pass and the rest was 8,3 % or 2 students belong to fail.

The conclusion of this research is by applying modification of facilities and learning infrastructure can improve the learning result of playing kasti in class IV SDN Tegalrejo. 98 Laweyan District Surakarta for the academic year 2016/2017.

*Keywords: Kasti games, Learning Outcomes, Modification In Learning, facilities and infrastructure.*

## **MOTTO**

Tetaplah berhubungan dengan orang-orang yang telah melupakan mu dan ampuni  
yang bersalah padamu  
( **Ali bin abi Thalib**)

Jangan mudah berburuk sangka, agar hatimu tidak gelap dan hidup sengsara  
(**KH. Maimon Zubair**)

Kalau bisa janganlah membenci orang lain, kalau pun terpaksa jangan biarkan  
kebencian membuatmu berlaku tidak adil  
(**KH. A. Mustofa Bisri**)

Pilihan itu tidak ada yang salah, menjadi salah ketika tidak bisa mempertanggung  
jawabkan pilihanmu.  
(**Penulis**)



## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukurku pada – Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua saya, Sularto dan Sri Rahayu Pujiastuti yang telah memberikan dukungan baik moral ataupun materil untukku sehingga aku bisa melangkah menjadi lebih baik
2. Bapak Drs. Sunardi, M.Kes dan Bapak Singgih Hendarto S.Pd.,M.Pd yang selalu membimbing saya.
3. Keluarga serta saudara-saudaraku tercinta yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu yang telah mendukung saya.
4. Keluarga Besar SD N Tegalrejo No.98 Surakarta yang telah menyediakan semuanya bagi mendukung terciptanya skripsi ini.
5. Keluarga besar kontraan gulon yang sudah mau berbagi suka maupun duka
6. Sahabat-sahabat dan teman-teman saya, Penjas 2013, terima kasih sudah menjadi sahabat dan teman-teman terbaik saya dalam suka maupun duka

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN KASTI PADA SISWA KELAS IV SDN TEGALREJO NO.98 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs.Sunardi,M.Kes selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Singgih Hendarto,S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SDN Tegalrejo Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Edy Purnomo S.Pd selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas IV SDN Tegalrejo No. 98 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAC .....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	7
a. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	7
b. Tujuan pendidikan Jasmani .....	9

2. Hakikat Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	12
a. Pengertian Sarana Pendidikan Jasmani .....	12
b. Pengertian Prasarana Pendidikan Jasmani .....	13
c. Ukuran Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	15
d. Syarat Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	18
3. Pendekatan Modifikasi .....	18
a. Hakikat Modifikasi .....	18
b. Modifikasi Lingkungan Pembelajaran .....	20
c. Tujuan Modifikasi .....	21
4. Belajar dan Pembelajaran .....	22
a. Pengertian Belajar .....	22
b. Pengertian Hasil Belajar .....	22
c. Aspek-aspek Hasil Belajar .....	24
d. Penilaian Hasil Belajar .....	24
e. Definisi Pembelajaran .....	25
f. Komponen Pembelajaran .....	25
5. Permainan kasti .....	32
a. Pengertian Permainan Kasti .....	32
b. Teknik dasar Bermain Kasti .....	33
1) Melempar Bola .....	34
2) Menangkap Bola .....	37
3) Memukul Bola .....	38
4) Berlari .....	41
c. Peraturan Permainan Kasti .....	43
1) Jumlah Pemain .....	43
2) Waktu Permainan .....	43
3) Wasit .....	43
4) Regu Pemukul .....	43
5) Regu Penjaga .....	44
6) Pelambung .....	44

7) Pukulan Benar .....	44
8) Pukulan Salah .....	44
9) Lari .....	45
10) Perhitungan Nilai .....	45
11) Pergantian Tempat .....	45
12) Pertukaran Bebas .....	46
d. Modifikasi Permainan kasti.....	46
1) Modifikasi Sarana Dan Prasarana permainan Kasti .....	46
2) Modifikasi Peraturan Permainan Kasti .....	50
 B. Kerangka Berfikir.....	51
C. Hipotesis Tindakan.....	53
 BAB III METODE PENELITIAN .....	54
A. Tempat dan Waktu .....	54
1) Tempat Penelitian .....	54
2) Waktu Penelitian .....	54
B. Subjek Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
E. Teknik Uji Validitas Data.....	56
F. Teknik Analisis Data .....	57
G. Indikator Capaian Penelitian.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	58
 BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....	63
A. Deskripsi Pratindakan .....	63
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	65
1. Siklus I Pertemuan I .....	65
a. Perencanaan Tindakan .....	65
b. Pelaksanaan Tindakan .....	66

2. Siklus I Pertemuan II .....	68
a. Perencanaan Tindakan .....	68
b. Pelaksanaan Tindakan .....	68
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan .....	70
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I .....	72
e. Deskripsi Data Tindakan I .....	74
3. Siklus 2 Pertemuan I .....	76
a. Perencanaan Tindakan .....	76
b. Pelaksanaan Tindakan .....	76
4. Siklus 2 Pertemuan 2.....	78
a. Perencanaan Tindakan .....	78
b. Pelaksanaan Tindakan .....	79
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II .....	81
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II .....	83
e. Deskripsi Data Tindakan II .....	84
C. Perbandingan Tindakan Antar Siklus .....	85
D. Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....	89
A. Simpulan .....	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN .....	93

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Teknik Memegang Bola.....	34
Gambar 2. Teknik Memegang Bola Melambung .....	35
Gambar 3. Teknik Melempar Bola Datar atau Lurus .....	36
Gambar 4. Teknik Melempar Bola Menyusur Tanah .....	37
Gambar 5. Teknik Menangkap Bola Melambung .....	37
Gambar 6. Teknik Menangkap Bola Datar atau Lurus .....	38
Gambar 7. Teknik Menangkap Bola Menyusur Tanah .....	38
Gambar 8. Teknik Memegang Pemukul .....	39
Gambar 9. Latihan Memukul Bola .....	39
Gambar 10. Teknik Pukulan Lurus atau Mendatar.....	40
Gambar 11. Teknik Pukulan Melambung .....	41
Gambar 12. Teknik Pukulan Merendah atau Menukik.....	41
Gambar 13. Gerak Dasar Lari .....	42
Gambar 14. Ilustrasi Bermain Kasti .....	42
Gambar 15. Modifikasi Bola Plastik Dengan Berbagai Ukuran .....	47
Gambar 16 . Modifikasi bola karet .....	47
Gambar 17. Pemukul .....	48
Gambar 18. Pemukul Dari Botol Bekas.....	48
Gambar19. Tiang Hinggap .....	49
Gambar 20.Modifikasi Lapangan .....	50
Gambar 21.Kerangka Berfikir .....	53
Gambar22. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	60



Gambar 23.Deskripsi Data Awal Hasil Belajar Bermain .....	64
Gambar 24.Hasil Belajar Bermain Kasti Siklus I.....	75
Gambar 25.Hasil Belajar Bermain Kasti Siklus II.....	85
Gambar 26. Perbandingan Hasil Belajar Bermain Kasti Pembelajaran Siklus I dan SiklusII.....	86

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Standar Umum Prasarana Sekolah dan Olahraga .....	16
Tabel 2. Rincian Waktu dan Jenis Penelitian .....	54
Tabel 3. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	56
Tabel 4. Indikator Kinerja Penelitian.....	58
Tabel 5. Deskripsi Data Awal Hasil Belajar Bermain Kasti.....	64
Tabel 6. Hasil Belajar Bermain Kasti Siklus I .....	75
Tabel 7. Hasil Belajar Bermain Kasti Siklus II .....	84
Tabel 8. Perbandingan Hasil Belajar Bermain Kasti Pembelajaran Siklus I dan Siklus II. ....	85
Tabel 9. Pencapaian Hasil Belajar Bermain Kasti Setelah Diberikan Tindakan.....	88